

## Проект «Синичкин день» во второй младшей группе



**Выполнила:** Фролова Екатерина Александровна,  
воспитатель МДОУ «Детский сад №5»  
г. Ясногорска Тульской области

### **Паспорт проекта:**

**Тип проекта:** познавательно-игровой, творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный (1 неделя).

**Сроки реализации проекта:** с 7 ноября по 14 ноября 2022 г.

**Участники проекта:** воспитатели группы, дети 2 младшей группы (возраст 3-4 года), музыкальный руководитель, родители воспитанников.

### **Актуальность проекта.**

Мы видим птиц каждый день, привыкли к ним, зачастую не обращаем на них никакого внимания и не задумываемся над тем, какова их роль в природе. А ведь именно от птиц во многом зависит, зазеленеют ли наши сады и парки весной. Зима самый трудный период в жизни птиц. Много птиц гибнет зимой. Голодная птица не переносит даже слабых морозов. Спасти голодную птицу поможет кормушка. Регулярная ежедневная зимняя подкормка птиц может спасти довольно много птичьих жизней, а помочь птицам выжить могут только люди. Привлечение детей к оказанию помощи зимующим птицам является мощным воспитательным фактором в развитии экологического сознания, развивает такие человеческие качества, как забота, сопереживание, сочувствие.

**Цель:** Закрепить знания детей о жизни птиц в зимнее время.

## **Задачи:**

### **Обучающие:**

- Познакомить детей с праздником 12 ноября - «Синичкин день».
- Уточнить представления детей об изменении образа жизни птиц в природе.
- Расширить представление детей о птицах нашей местности (на примере синиц, об условиях их обитания, о роли человека в жизни птиц).

### **Развивающие:**

- Развивать диалогическую речь, зрительное внимание, мышление.
- Закрепить умения детей передавать свои наблюдения за живой природой в художественно – изобразительной деятельности посредством пластилинографии.
- Развивать мелкую моторику рук, эстетическое восприятие, живой интерес к природе.

### **Воспитательные:**

- Воспитывать заботливое отношение к птицам.
- Воспитывать самостоятельность, аккуратность, усидчивость.

### **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- Заинтересовать детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в осенне-зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц).
- Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений.

### **Методы и формы работы с детьми.**

Беседа с детьми по теме; показ презентации: «Синичкин день», «Птичка-синичка»; просмотр видео: «Синицы и кедровые орехи»; слушание аудиозаписи: голос синицы; изготовление кормушек для птиц; подкормка птиц; наблюдение за птицами около кормушки; подвижные игры: «Синицы и автомобиль», «Синички в гнездышках»; изодетельность: раскрашивание трафаретов синицы, пластилинография «Синичка», чтение художественной литературы, рассматривание сюжетных картинок птицы у кормушки, дидактические игры «Собери птичку», «Найди синичку», «Найди пару».

### **Этапы проекта:**

#### **1. Подготовительный этап.**

- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.
- Определение темы проекта, задач.
- Сбор информации по данной теме.

- Создание необходимых условий для реализации проекта.

## 2. Основной этап.

### Реализация проекта.

Познакомили родителей с содержанием, целью и задачами проекта, предложили смастерить кормушки для птиц. В родительский чат группы разместили информацию для родителей, чем можно кормить зимующих птиц, в особенности синиц. Попросили принести в детский сад корм для птиц.



На участке детского сада развесили кормушки, разложили корм, стали наблюдать за птицами, которые прилетали к кормушке.



В ходе проектной деятельности детям включали аудиозапись «Голос синицы», провели беседу с детьми, кто так поёт. Уточнили у детей, а знают ли они, как выглядит синица? Предложили найти синичку среди других птиц. (Изображения зимующих птиц города Ясногорска).



Рассмотрели вместе внешний вид синички: ярко желтое брюшко с черным «галстуком», на голове шапочка черного с синевой цвета, на горлышке тоже черный шарфик, щечки белые, спинка желто-зеленая, крылья и хвост - серенькие с синевой. Спросили, почему же эту птичку зовут синичкой? Выслушали ответы детей, а потом рассказали, что название этой птицы — синица произошло не от оперения, а от звонкого пения, оно у синички как звон колокольчика, зинь-синь-ци-ци. Предложили послушать еще раз, как поет синичка. (Аудиозапись «Голос синицы»).





Вместе посмотрели презентацию «Птичка-синичка» и видео «Синички и кедровые орешки». Посмотрели детские мультфильмы про птиц, наблюдали за повадками птиц.



Поиграли в подвижную игру «Синички в гнездышках».

Вы- птички-синички. Это – ваши гнездышки.

По сигналу: «Птички летают» - все летают клюют зернышки;

«Птички в гнездышки», занимают места в «гнездышках».





### **Подвижная игра «День-ночь»**



### **Подвижная игра «Синички и автомобиль»**



Дети с удовольствием послушали рассказ о празднике, который есть у синичек - 12 ноября, который называется «Синичкин день». Рассмотрели альбомы, сюжетные картинки, на которых изображены синички у кормушки, зимующие птицы края.





Рассмотрели и поиграли с птичкой, сделанной воспитателем в технике оригами.





Читали стихотворения о синицах, рассматривали иллюстрации в книгах.



Дети с удовольствием раскрасили птичку-синичку, передавая цветовую гамму птички. В технике пластилинография выполнили работу: «Синичка».







С удовольствием выполнили коллективную работу «Синички у кормушки»  
к Синичкину дню.









### **Итоги реализации проекта:**

Данная работа является актуальной, так как направлена на привлечение детей дошкольного возраста к оказанию помощи зимующим птицам, является мощным воспитательным фактором в развитии экологического сознания, развивает у детей такие человеческие качества, как забота, сопереживание, сочувствие.

В ходе проекта дети больше узнали о синицах, какой праздник отмечается 12 ноября. Родители стали активными участниками проекта, с удовольствием изготовили кормушки для птиц, принесли корм.

В результате проведенной работы дети получили много новой информации о птицах, которые зимуют рядом с нами, узнали о жизни птиц, их различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период. Но главный результат проекта - это усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать. Дети решили до самой весны подкармливать птиц, наблюдать за ними.